**Мастер – класс**

**Тема: Использование краеведческого материала при создании заданий по формированию читательской грамотности**

Автор: учитель русского языка и литературы

МБОУ “Муслюмовская гимназия”

Муслюмовского района РТ

Хайруллина Чулпан Алмазовна

**Цель:** представить собственную систему работы, нацеленную на формирование познавательной деятельности учащихся и развитие читательской грамотности, используя материалы о малой Родине.

**Задачи:**

– сформировать у участников мастер –класса представление о собственной системе работы учителя через активизацию познавательной деятельности учителя.

1. **Мотивация учения.**

**Слово учителя:**

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Рада приветствовать вас в этот весенний день. Весною, с пробуждением природы, сердце распахивается к чему - то новому, неизведанному. Хочется общаться, откровенничать, и взамен получать ответную, доброжелательную улыбку. И все потому, что в душе поселилась ВЕСНА. И манит побужденья новь, как непрочитанная книга. А какую книгу можно назвать прочитанной? А какого читателя мы можем назвать грамотным?

Эти вопросы волнуют не одно поколение педагогов. Константин Дмитриевич Ушинский сформулировал свой известный педагогический принцип в отношении чтения: «Читать — это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое — вот в чем главное дело».

1. **Постановка педагогической проблемы.**

**-Что же мы называем читательской грамотностью?**

**Под читательской грамотностью** подразумевается способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.  Поэтому одна из главных задач современной школы заключается в том, чтобы вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению, создать условия для воспитания компетентного читателя, способного отбирать, понимать, организовывать информацию и успешно ее использовать в личных и общественных целях. Это бесспорно актуальная проблема, которая требует пристального внимания и действенного решения и побуждает к поиску стратегий работы с разными видами текстов.

Следующим немаловажным аспектом является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Изучая тексты о своем родном районе, учащиеся узнают о людях, прославивших район своими делами, получат возможность обогатить знания по истории, географии и культурных традициях своей малой родины, проникнутся чувством гордости. Учитывая все вышеизложенные факты, возникла идея проекта создания своей базы заданий: появился уникальный сборник, в котором все задания связаны общей тематикой: историей, географией, известными личностями, героями военных действий, событий Муслюмовского района Республики Татарстан.

**3. Практическая демонстрация работы с текстами. Комментарий к заданиям.**

Так родилась тема моего мастер-класса: Использование краеведческого материала при создании заданий по формированию читательской грамотности.

**2-3 июля 2021 года в Муслюмово прошел XI Всероссийский сельский Сабантуй. Я, как и многие учителя, была задействована на этом мероприятии и никак не могла пройти мимо этого грандиозного праздника. Сегодня я хочу вам предложить текст, взятый из районной газеты «Сельские огни». Ваша задача, разделившись в три группы, выполнить предложенные задания. *(Смотрите приложение.)***

**Выполнение заданий (5 минут)**

**Выступление групп.**

**4. Подведение итогов мастер-класса.**

1) Можно ли использовать материалы районной газеты, краеведческие материалы для формирования читательской грамотности?

2) Почему эти материалы эффективны и как их можно использовать?

**5. Рефлексия.  Прием «Все в твоих руках».**

-Уважаемые педагоги, на листе бумаги обведите левую руку. Каждый палец – это какая-то позиция, по которой надо высказать свое мнение. Поставьте галочки на тех пальцах позиции, которые соответствуют вашему внутреннему ощущению**.**

БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ – для меня было многое важным и интересным.

УКАЗАТЕЛЬНЫЙ – использованные приемы в мастер-классе буду применять в своей деятельности.

СРЕДНИЙ – для меня было недостаточно данной информации

БЕЗЫМЯННЫЙ - не все приёмы работы с текстом представлены ясно.

МИЗИНЕЦ - данные приёмы мне известны, но я их не применяю.

**- Спасибо большое, коллеги, за Вашу активную работу!**

Учитель учится всю жизнь, он находится в постоянном развитии и всю трудовую жизнь является исследователем. Учитель - это ученик, навсегда вызванный к доске. Анализируя педагогическую деятельность, А.В. Мудрик сказал: «Немалым мужеством надо обладать учителю, чтобы сказать самому себе**: «**Этому мне надо научиться, а вот от этого надо себя отучить».

А наш мастер – класс хотелось бы закончить словами Альберта Эйнштейна: «…образование есть то, что остается после того, когда забывается все, чему нас учили в школе…».  В этих словах заключена практическая значимость функциональной грамотности, одной из составных частей которой и является читательская грамотность.

Спасибо за работу, я хочу подарить вам символические подарки. Это закладка: с одной стороны у неё линейка, а с другой таблица умножения. Линейка символизирует профессиональный рост, а таблица умножения – преумножение ваших профессиональных достижений.

Сильнейший тот, кто улыбается.

УЛЫБАЙТЕСЬ! Учителя, которые улыбаются и которым улыбаются, живут на 4 года дольше!

Здоровья вам психологического, физиологического и профессионального долголетия!

***ПРИЛОЖЕНИЕ 1***

***Прочитайте тексты о Всероссийском сабантуе в Муслюмово***

***и выполните задания к тексту***

**Текст 1**

У стога сена стоит телега. Лошадь, наверное, пасется рядом, а хозяева ушли на Сабантуй. Такие мысли навевает придорожная композиция у площади, где пройдет праздник. Сейчас на Сабантуй едут уже на «железных конях» - легковых автомобилях. С утра 3 июля к берегу реки Ик, на площадь, где пройдет Всероссийский сельский Сабантуй двигался целый поток автомобилей. Огромная площадь Сабантуя украшена символами древнего праздника, разноцветными флагами, транспарантами и шарами. Мероприятие проводится при поддержке Всемирного конгресса татар, Министерства культуры РТ и Муслюмовского района. На Сабантуй приехало около 550 гостей из 45 регионов России. 2 июля они начали знакомиться с Муслюмово. В этот же день прошел полуфинал конных состязаний и концерт мастеров искусств республики.

Пришедшие пораньше на праздник прошлись по всей площади, изучили где и что находится, продается и где пройдут игры. Мы тоже присоединились к первым гостям. По обеим сторонам дороги, ведущей на главную площадь, разместились торгово-выставочные точки – шумит Татар базар, организованный впервые в истории Всероссийского Сабантуя. Здесь мастера предлагают товары, сделанные своими руками. Каких только изделий не создали талантливые руки умельцев, приехавших из разных краев! Калфаки- тюбетейки с национальными вышивками, бусы, корзины-туески и т.д. Многие женщины, наверное, обратили внимание на бусы, созданные Инной Черняевой из бисера и полудрагоценных камней. Елена Габдрахманова представилась как русская женщина с татарской душой, ее платки с татарским орнаментом пользовались большим спросом. Деревянные игрушки самарца Дмитрия Ненашева стали хорошим подарком от бабушек-дедушек своим внукам. Из Казани привезли сапоги, женские сумки с национальным орнаментом. Муслюмовцы также приняли участие в торговле: изделия Эльвиры Хантимеровой, Сюмбуль Бадретдиновой и Чулпан Латыповой не уступают фабричным. Марат Камалов из села Новое Надырово Альметьевского района торгует баурсаками. Предлагают и туймазинский мед. Разводчик лошадей породы «русский тяжеловоз» из села Тюменяк Туймазинского района Фанир Галимов предлагает кумыс.

- В России такие хозяйства можно по пальцам пересчитать, а в Башкортостане мы единственные, - заявляют тюменяковцы.

Предприниматели Шаранского района также производят кумыс.

Татары предпочитают конину. Мордовские татары привезли конский казылык, тушенку. Они производят колбасу даже из мяса птицы. Ленар Азиханов из Московской области готовит суджук (казылык из мяса птицы и конины). Семья Наили Юскаевой из Белозерья также предпочитает конскую колбасу.

«У нас производство полного цикла: разводим коз, перерабатываем пух, вяжем шали, варежки-перчатки, продаем пряжу», - говорит представитель производственной компании «Оренбургские пуховницы».

Головной убор татарина – это не только тюбетейка. Он и бурку (представьте головной убор, который не снимая носит писатель Рабит Батулла), и Булгаро-Казанскую тюбетейку носит с удовольствием. Можно было долго ходить по базару, но нужно успеть посмотреть и выставки до начала Сабантуя.

В центре выставочного комплекса «Река времени» расположилась экспозиция муслюмовского музея. Здесь можно было увидеть плетеные корзины Альберта Мингазова, деревянные фигуры Илисея Имамова, изделия школы искусств, шамаили и тугры Зульфии Мухаметдиновой. Коллектив политехнического техникума испек мясной бэлиш в печи. Жаль, что бэлиш с полбяной кашей готовится дольше, а вот блины, испеченные искусными руками кулинаров техникума, можно было и попробовать.

Свою продукцию предлагают и давно работающие в районе общества «Челны хлеб», «Август», холдинг «Агросила», компания «Агромастер», Муслюмовский молочный комбинат, кооператив «Фаиза», птицевод Ирек Хамадишин. Деятельность отдела образования транслировалась на видеокадрах. Выставка в полной мере осветила традиции Сабантуя и трехсотлетнюю историю Муслюмово. *(По материалам газеты “Сельские огни”)*

**Задание 1. Какую информацию вы нашли в тексте? Отметьте правильный ответ.**

1. Всероссийский сельский Сабантуй прошел 2 июля в Муслюмово.
2. На Сабантуй приехало около 550 гостей из 35 регионов России. 2 июля они начали знакомиться с Муслюмово.
3. Из Казани привезли сапоги, женские сумки с национальным орнаментом.
4. Выставка в полной мере осветила традиции Сабантуя и двухсотлетнюю историю Муслюмово.

**Задание 2.** **Ответь на вопросы. Обведи правильный ответ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Марат Камалов торгует баурсаками. | А) ДА | Б) НЕТ |
| Ленар Азиханов готовит суджук. | А) ДА | Б) НЕТ |
| Предприниматели Шаранского района также производят кумыс, как и тюменяковцы. | А) ДА | Б) НЕТ |
| Здесь можно было увидеть плетеные корзины Роберта Мингазова | А) ДА | Б) НЕТ |
| Коллектив Муслюмовкой гимназии испек мясной бэлиш в печи. | А) ДА | Б) НЕТ |

**Задание 3. Что означают эти цифры? Приведите в соответствие цифры первой колонки с данными из второй колонки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 550 | А | регион |
| 2 | 3 | Б | начало Сабантуя |
| 3 | 45 | В | юбилей |
| 4 | 300 | Г | гости |

**Задание 4. Верны ли приведенные ниже утверждения?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Является ли данное утверждение верным или неверным?** | **Верно** | **Неверно** |
| 1. Калфаки - тюбетейки с народными вышивками. |  |  |
| 1. Бурку, не снимая, носит писатель Роберт Батулла. |  |  |
| 3.Бэлиш с полбяной кашей готовится быстрее. |  |  |
| 4.Деятельность отдела образования транслировалась фотовыставке. |  |  |

**Задание 4. Перечислите товары, представленные на** **организованном впервые в истории Всероссийского Сабантуя Татар базаре.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5. Воспользуйтесь заданным текстом, отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ. Согласны ли вы с тем, что товары, созданные руками умельцев, привлекли гостей Сабантуя.**

** Да**

** Нет**

**Объясните свой ответ.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ПРИЛОЖЕНИЕ 2***

***Прочитайте тексты о Всероссийском сабантуе в Муслюмово***

***и выполните задания к тексту***

**Текст 2**

Сабантуй – один из главных праздников столетней республики, на котором восхваляется человек труда. А на праздник не принято ходить с пустыми руками. Руководитель центра разведения лошадей татарской породы Фарит Набиуллин из села Верхний Каран Лениногорского района подарил лошадь. По предложению президента, Всемирный татарский конгресс и министерство культуры подарили лучшим баянистам республики 100 гармоней. Наш район был признан регионом, где трепетно сохраняются наследие, язык, культура, литература татарского народа.

Гостями сельского Сабантуя стали представители 45 регионов страны. Республики Бурятия, Мордовия, Удмуртия, Чувашия, Мари Эль, Башкортостан, Астраханская, Челябинская, Тюменская, Красноярская области, Томск, Ростов, Оренбург, Саратов, Пенза, Волгоград – были представители со всех краев, где проживают татары. Главный гость праздника – Президент Республики Татарстан Рустам Минниханов. На площади его сопровождают заместитель председателя Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Председатель Президиума Международного союза общественных объединений «Всемирный курултай (конгресс) башкир» Эльвира Аиткулова и исполняющий обязанности председателоя правительства Республики Мордовия, сопредседатель организационного комитета по подготовке ХII Всероссийского сельского Сабантуя в 2022 Владимир Сидоров.

Президент Рустам Минниханов отметил хорошую подготовку района к этому мероприятию, поздравил присутствующих с праздником и вручил высокие награды. За многолетний результативный труд и весомый вклад в развитие агропромышленного комплекса республики медалью «За заслуги перед Республикой Татарстан» награждены ветеран труда Исламов Закиян Исламович и генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Агромастер» Исламов Ильгиз Закиянович. За многолетний творческий труд и активную общественную деятельность медали «За доблестный труд» была удостоена наш земляк поэт Шамсия Зигангирова. Глава Муслюмовского района Рамиль Хамзович Муллин награжден за существенный вклад в укрепление социально-экономического потенциала Республики Татарстан медалью «100 лет образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики». За укрепление межнационального и межконфессионального мира и согласия, сохранение и преумножение культурно-духовного наследия Республики Татарстан этой же медали были удостоены Хайдар Бахтиев из Пензы, Айдар Габдуллин из Башкортостана, Фахретдин Канюкаев из Самары, Алмаз Хавиев из Перми. Талип Абубакиров из Мордовии и Хасан Идиятуллин из Башкортостана получили Благодарность Президента РТ.

Гости Сабантуя заслушали приветственное слово Министра сельского хозяйства РФ Дмитрия Патрушева. Этот Сабантуй памятен тем, что проходит на своей исторической родине. Руководитель делегации Башкортостана Эльвира Аиткулова поздравила присутствующих с праздником и передала поздравление Президента Республики Башкортостан Радия Хабирова. В следующем году Всеросиийский сельский Сабантуй пройдет в Республике Мордовия. Эстафету принял представитель республики Владимир Сидоров.

*(по материалам газеты “Сельские огни”)*

**Задание 1. Какую информацию вы нашли в тексте? Отметьте правильный ответ.**

1. Гостями сельского Сабантуя стали представители 55 регионов страны.
2. За многолетний творческий труд и активную общественную деятельность ордена «За заслуги перед Республикой Татарстан» была удостоена наш земляк поэт Шамсия Зигангирова.
3. Этот Сабантуй памятен тем, что проходит на своей исторической родине.
4. В следующем году Всеросийский сельский Сабантуй пройдет в Республике Бурятия.

**Задание 2.** **Ответь на вопросы. Обведи правильный ответ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Медалью «За заслуги перед Республикой Татарстан» награжден генеральный директор ООО «Агромастер» Исламов Ильгиз Закиянович. | А) ДА | Б) НЕТ |
| Глава Муслюмовского района награжден медалью «100 лет образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики». | А) ДА | Б) НЕТ |
| Талип Абубакиров из Башкортостана получил Благодарность Президента РТ. | А) ДА | Б) НЕТ |
| Эльвира Аиткулова передала поздравление Президента Республики Башкортостан Радия Хабипова. | А) ДА | Б) НЕТ |
| Эстафету принял представитель республики Владимир Сидоров. | А) ДА | Б) НЕТ |

**Задание 3**. **Вам дали задание сделать иллюстрацию к тексту. Что вы изобразите на рисунке? Помните, что иллюстрация должна передавать основную мысль текста.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4**. **Прочитайте текст 2 и выпишите фамилии своих земляков, получивших Государственные награды.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5**. **Воспользуйтесь заданным текстом, отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ. Согласны ли вы с тем, что наш район был признан регионом, где трепетно сохраняются наследие, язык, культура, литература татарского народа? Ответьте на этот вопрос, пользуясь материалами двух текстов.**

** Да**

** Нет**

**Объясните свой ответ.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ПРИЛОЖЕНИЕ 3***

***Прочитайте тексты о Всероссийском сабантуе в Муслюмово***

***и выполните задания к тексту***

**Текст 3**

Сабантуй продолжили национальные игры. Лазанье на наклонный и вертикальный столбы, бег в мешках, разбивание горшка, борьба с мешками на бревне – это все традиционные забавы Сабантуя. В это же время на сцене продолжались выступления мастеров искусств республики. За сценой их поджидали верные поклонники и фанаты, мечтающие о фото с кумиром. Песни и пляски деятелей художественной самодеятельности Муслюмово украсили праздник.

Главное украшение Сабантуя – конные скачки и борьба на поясах. На празднике можно было полюбоваться скачками лошадей татарской породы.

Куреш проходил на отдельной площадке. Любители борьбы активно поддерживали спортсменов и комментировали промахи.

Абсолютным победителем районного Сабантуя в борьбе на поясах стал Ильнар Саитгалиев.

На Всероссийском сельском Сабантуе абсолютным батыром стал Муса Галлямов (Лаишевский район). На втором месте Ильдар Хамитов (Набережные Челны). На плечи абсолютных батыров Ильнара Саитгалиева и Мусы Галлямова водрузили баранов. Среди победителей борьбы на поясах Всероссийского сельского Сабантуя в семи категориях был разыгран автомобиль «Гранта». В результате счастье обладать машиной перепало Ранису Гилязетдинову.

Второй легковой автомобиль и кубок вручил Президент Республики Татарстан самому быстрому наезднику – Александру Александрову из Марий Эл. В соревнованиях лошадей татарской породы первенство завоевал Рустам Каюмов со скакуном по кличке Айхан.

На соревнованиях рысаков, родившихся в России первое место занял рысак Фазаела Валиева по кличке Меломан. На втором месте – рысак Ай Барс Рузиля Мустафина из Башкортостана. Третье место занял рысак по кличке Арчибальд Махмуда Багаветдинова из Муслюмово.

Среди рысаков, родившихся в Татарстане, первым пришел Чемпион Геннадия Большакова из Альметьевска. На втором – рысак по кличке Голд Принц Фазаела Валиева из Муслюмово. Третье место занял азнакаевский рысак Бэст Эвер Мухаметдина Хайрутдинова.

Еще до окончания Сабантуя гости выражали благодарность. И сегодня продолжается прием благодарственных писем из разных регионов. Это доказывает высокий уровень проведения праздника.

**Задание 1. Какую информацию вы нашли в тексте? Отметьте правильный ответ.**

1. Традиционные забавы Сабантуя - лазанье на наклонный и вертикальный столбы, бег в мешках, разбивание горшка, борьба с мешками на бревне.
2. На плечи абсолютных батыров Ильдара Саитгалиева и Мусы Галлямова водрузили баранов.
3. Президент Республики Мордовия самому быстрому наезднику Александру Александрову из Марий Эл вручил легковой автомобиль и кубок.
4. Среди рысаков, родившихся в Башкортостане, первым пришел Чемпион Геннадия Большакова из Альметьевска.

**Задание 2.** **Ответь на вопросы. Обведи правильный ответ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабантуй продолжили спортивные игры. | А) ДА | Б) НЕТ |
| Главное украшение Сабантуя – конные скачки и восточная борьба. | А) ДА | Б) НЕТ |
| Среди победителей борьбы на поясах Всероссийского сельского Сабантуя в шести категориях был разыгран автомобиль «Гранта». | А) ДА | Б) НЕТ |
| На Всероссийском сельском Сабантуе абсолютным батыром стал Муса Галлямов. | А) ДА | Б) НЕТ |
| После окончания Сабантуя гости выразили благодарность. | А) ДА | Б) НЕТ |

**Задание 3**. **Прочитайте текст 3 и выпишите клички лошадей, победивших на скачках.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4. Воспользуйтесь текстом. Отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему. Алия решила, узнать в газете «Сельские огни» о Всероссийском сельском Сабантуе. Удастся ли ей это сделать?**

1. Да
2. Нет

Объясните свой ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Сопоставьте тексты №1-3. Какие можно выявить общие черты в информации, содержащейся в них, и какие различия? Заполните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие черты** | **Различия** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 6. Представьте, что Вам предложили стать гидом на Всероссийском сельском Сабантуе. На основе предложенных текстов составьте выступление, которое сможет заинтересовать гостей Сабантуя.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7.** **Рассмотрите фотографии и соотнесите с содержаниями текстов. Какая из них не соотносится с предложенными текстами и почему?**

А



Б



С



Д



Е



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8. Расскажите о празднике Сабантуй, опираясь на информацию из текста (сформулируйте не менее 5 предложений).**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**